

**ANALISI CONOSCITIVA DEL TRAGITTO CASA-SCUOLA
PER L'EVENTUALE ATTUAZIONE DEL SERVIZIO DI PEDIBUS
NEL COMUNE DI QUARTO D'ALTINO**

F.L., nov. 2008

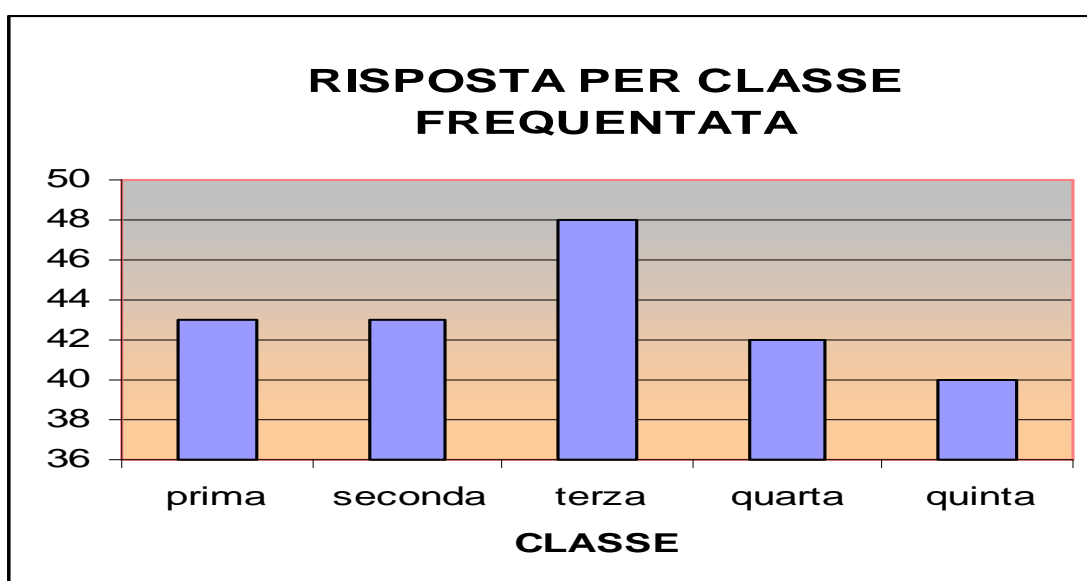
1.1 PREMESSA

Il presente questionario ha l'obiettivo di rilevare le abitudini nel percorso casa-scuola e viceversa delle famiglie degli alunni della scuola primaria 'Leonardo da Vinci' di Quarto d'Altino.

La finalità vuol essere semplicemente quella di 'approfondire' la conoscenza di un comportamento sociale, da utilizzarsi come base di partenza per la possibile realizzazione del Pedibus.

Il questionario è stato somministrato ai genitori dei 304 alunni della scuola primaria. Le risposte sono state 216, quindi ha restituito il questionario il 71% dei genitori.

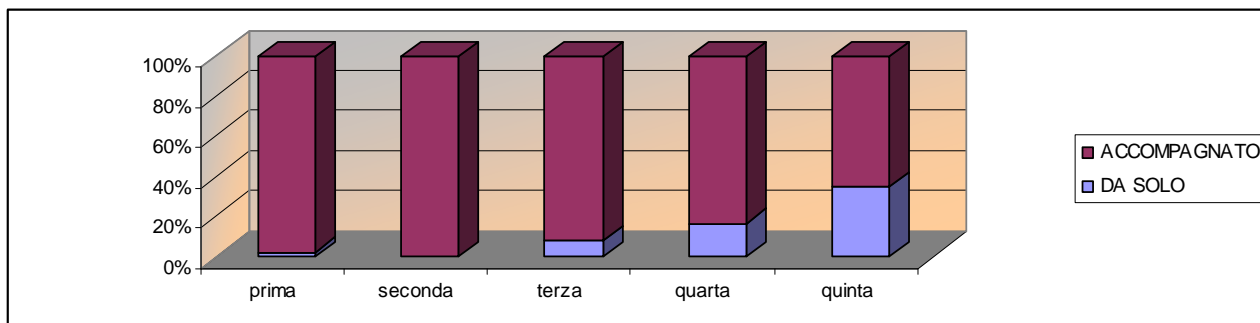
In proporzione al numero di alunni per classe, la risposta è stata più elevata nelle tre classi terze e nelle due classi quinte.



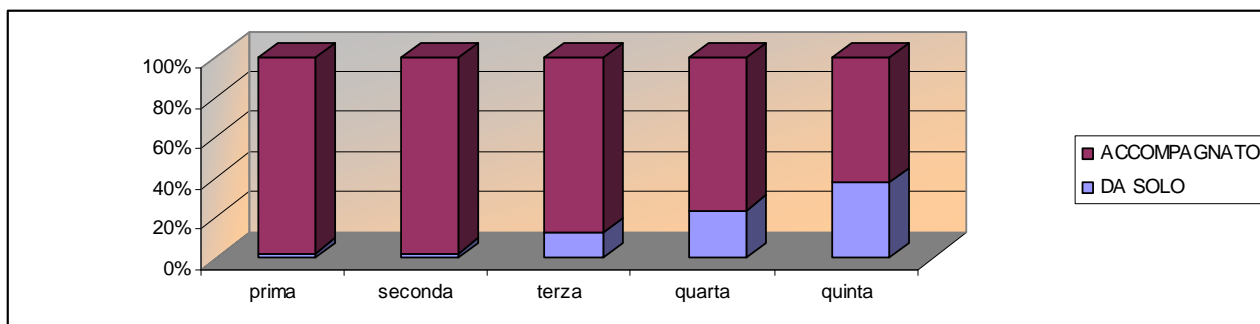
1.2 ANALISI DELLA MODALITA' DI PERCORSO CASA-SCUOLA

1.2.1 Vostro figlio/a effettua il percorso casa – scuola prevalentemente

MODALITA' NELL'ANDATA



MODALITA' NEL RITORNO



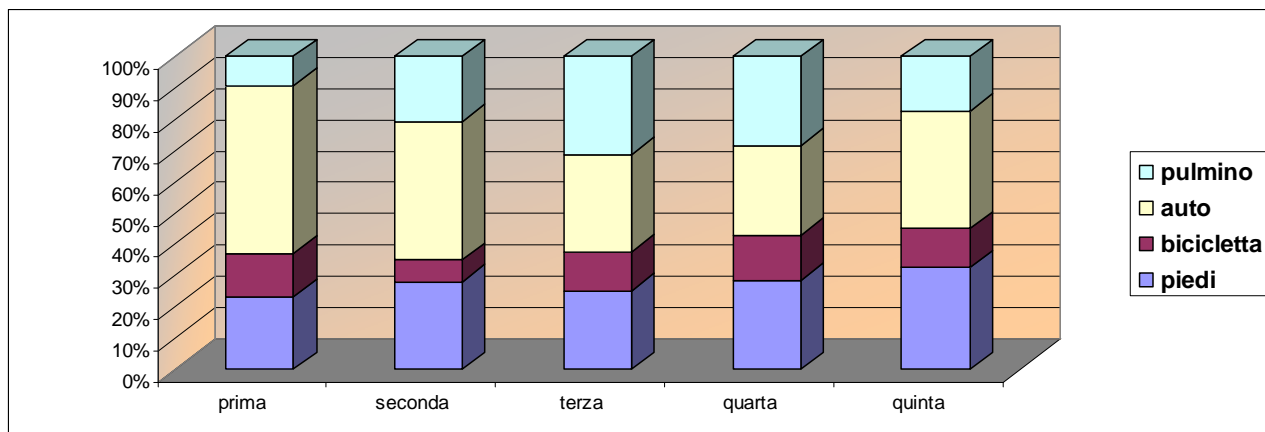
La percentuale di bambini che va a scuola accompagnata è chiaramente molto elevata.

Anche nelle classi quarte e quinte, in media, il 74% degli alunni va a scuola accompagnato mentre appena il 30% torna a casa da solo.

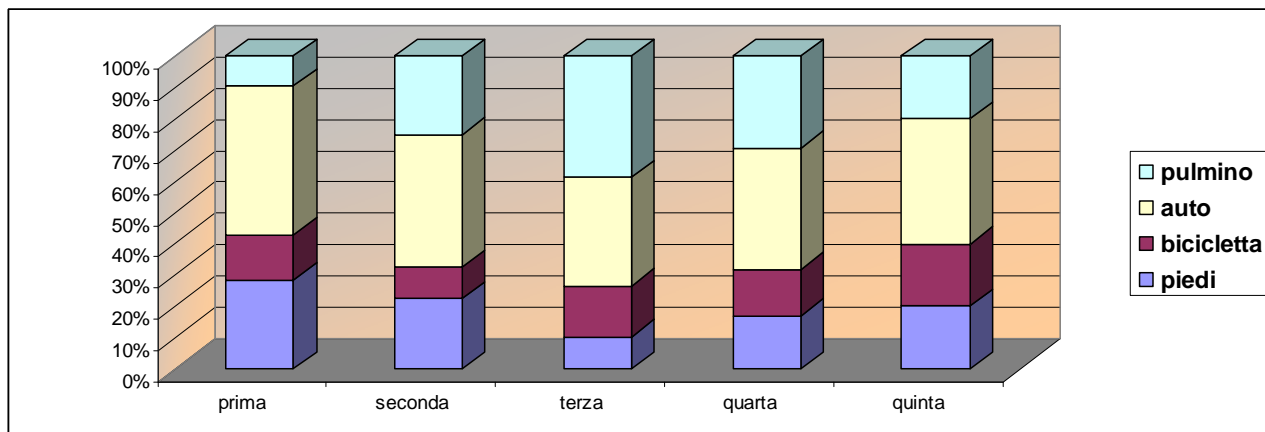
E' possibile notare, nel secondo ciclo di studi, un lieve aumento del numero di alunni autonomi nel tragitto del ritorno rispetto a quello dell'andata.

1.2.2 Quale mezzo viene usato prevalentemente?

MODALITA' NELL'ANDATA



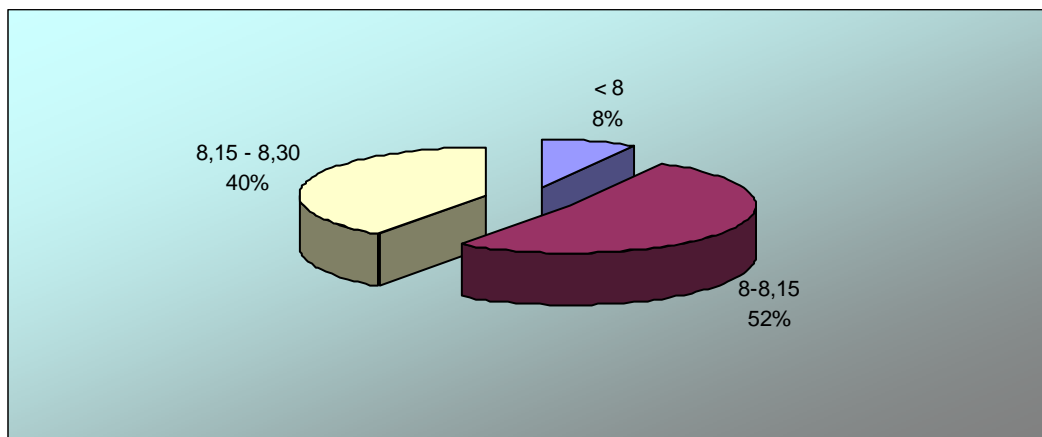
MODALITA' NEL RITORNO



E' possibile notare che i mezzi non inquinanti (piedi e bicicletta) sono complessivamente meno del 40%.

Ad eccezione della classe prima, i mezzi 'motorizzati' vengono usati più spesso nel viaggio di ritorno a casa rispetto a quello dell'andata a scuola.

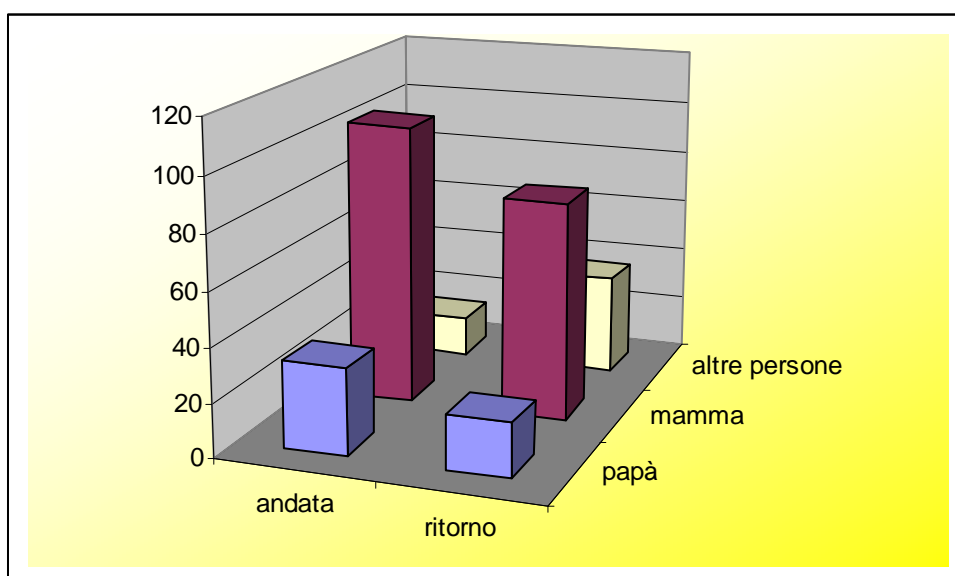
1.2.3 A che ora vostro figlio/a esce da casa per raggiungere la scuola?



Solo l'8% della popolazione scolastica esce di casa prima delle 8. L'orario previsto per il Pedibus (a partire dalle 8 ai capolinea), rispetterebbe sostanzialmente le abitudini orarie delle famiglie.

1.3 ANALISI DEL PERCORSO CASA-SCUOLA

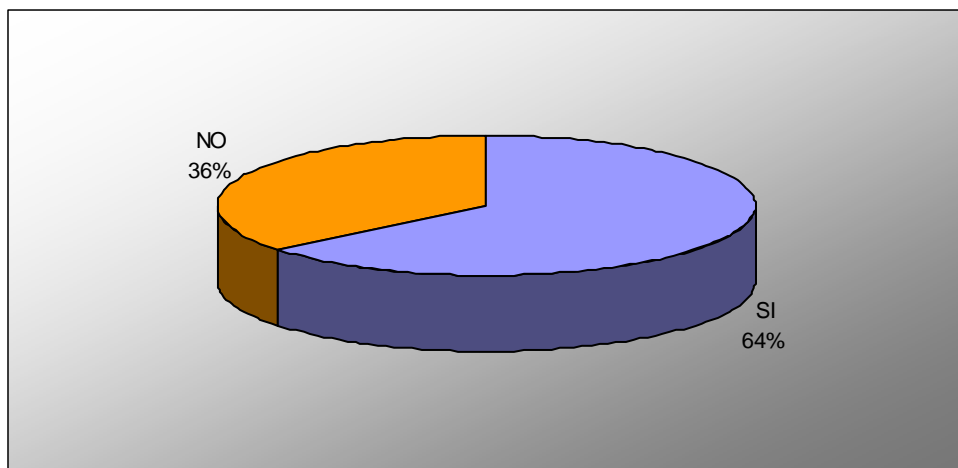
1.3.1 Se vostro figlio/a non utilizza il pulmino scolastico, chi lo accompagna a scuola?



La madre risulta essere l'accompagnatore prevalente sia nel viaggio di andata sia in quello di ritorno.

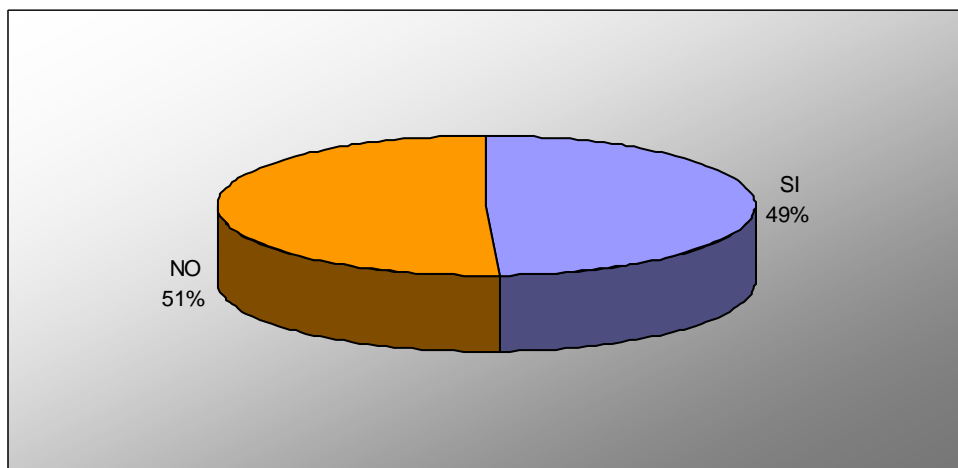
Nel ritorno a casa, aumenta tuttavia il numero di accompagnatori diversi dai genitori: si tratta delle cosiddette 'altre persone', più frequentemente nonni e baby sitter, necessarie ai genitori forse per ovviare alla difficoltà di conciliare l'orario lavorativo a quello scolastico.

1.3.2 L'accompagnatore uscirebbe comunque alla stessa ora del bambino/a?



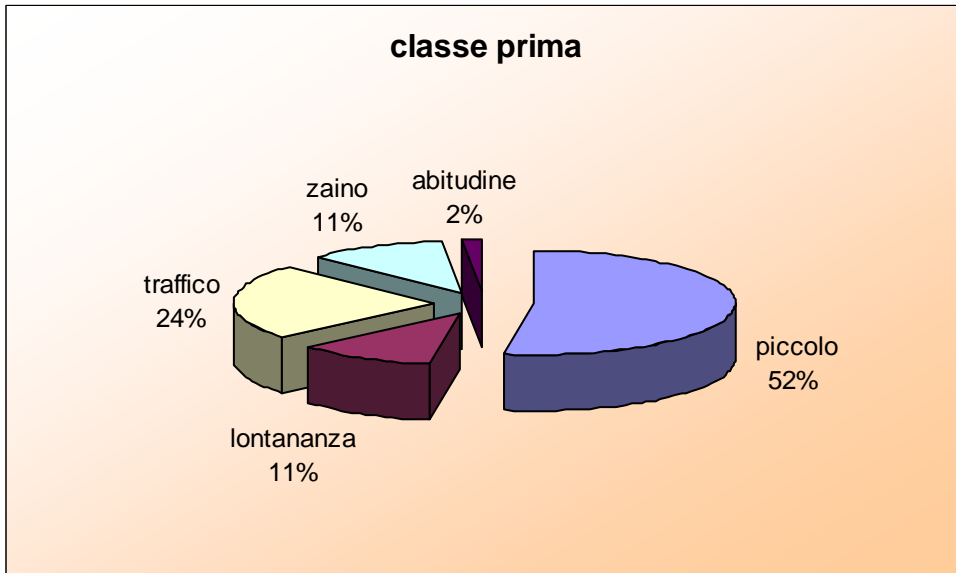
Per il 36% dei genitori, l'orario di uscita da casa con destinazione 'scuola' non risponde alle proprie esigenze organizzative. Questa informazione è tuttavia assai 'limitata': richiederebbe ulteriori dati che, volutamente, per non fuoriuscire dalle finalità del progetto, non sono stati richiesti.

1.3.3 La scuola si trova nell'itinerario casa – lavoro dell'accompagnatore?

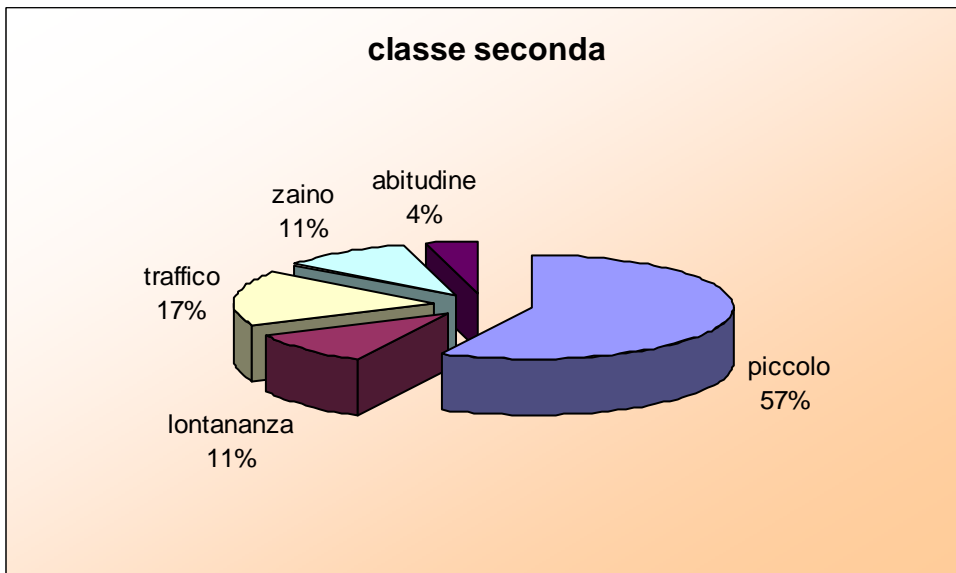


Per poco più della metà della popolazione lavoratrice, la scuola non si trova nel proprio itinerario casa/lavoro.

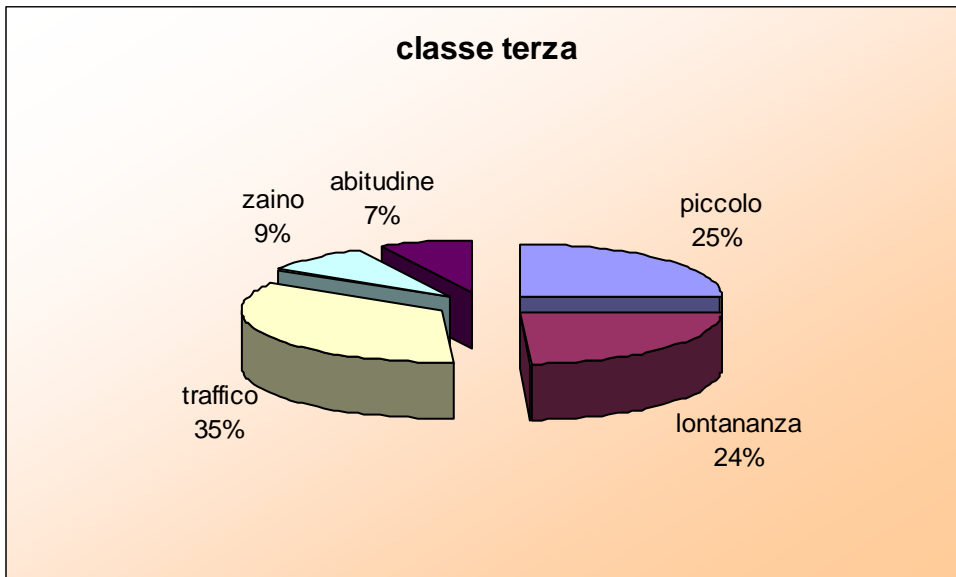
1.3.4 Quali sono i motivi principali per cui il/la bambino/a viene accompagnato/a? (indicare al massimo 2 risposte)



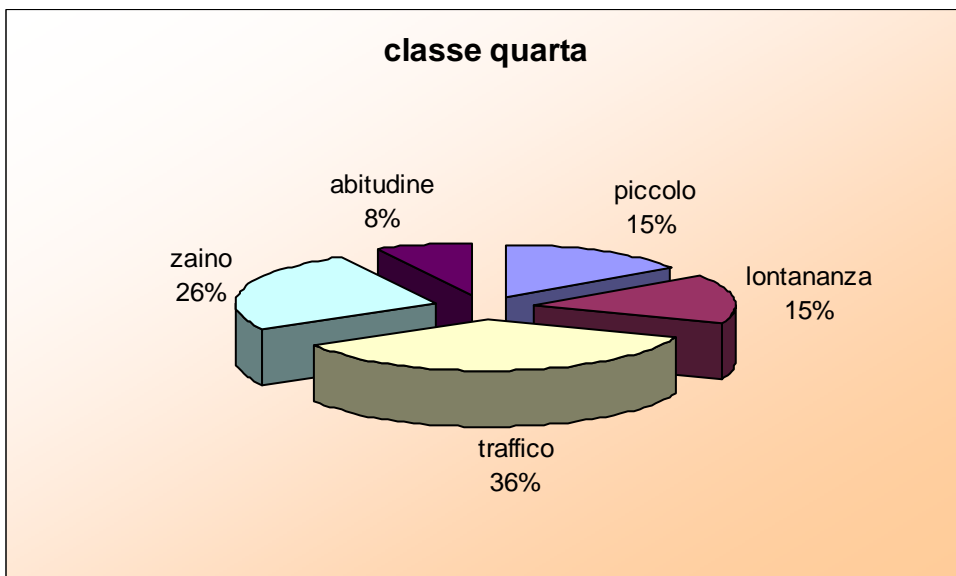
Oltre la metà dei genitori accompagna il proprio figlio perché lo ritiene ancora piccolo. Anche la paura del traffico è considerata una causa abbastanza determinante (24%).



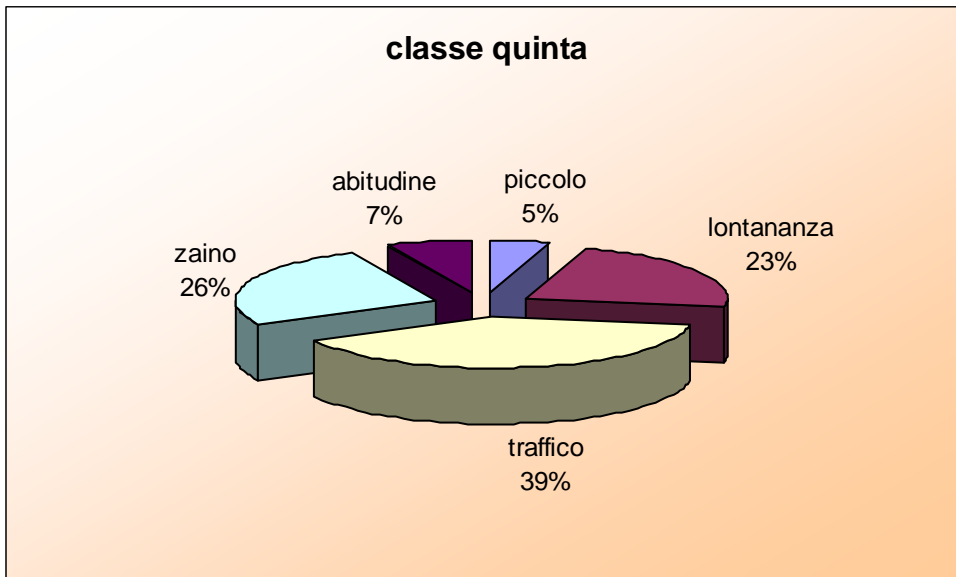
Più che per le classi prime, per le seconde è ritenuto fondamentale il fattore 'età'.



Aumentano per le classi terze i motivi legati al traffico e alla distanza.



Aumenta notevolmente, per le classi quarte, la motivazione legata al peso dello zaino (26%), pur rimanendo dominante il problema del traffico.



Aumenta, per le classi quinte, la motivazione legata alla paura del traffico, pur rimanendo rilevante la preoccupazione del peso dello zaino.

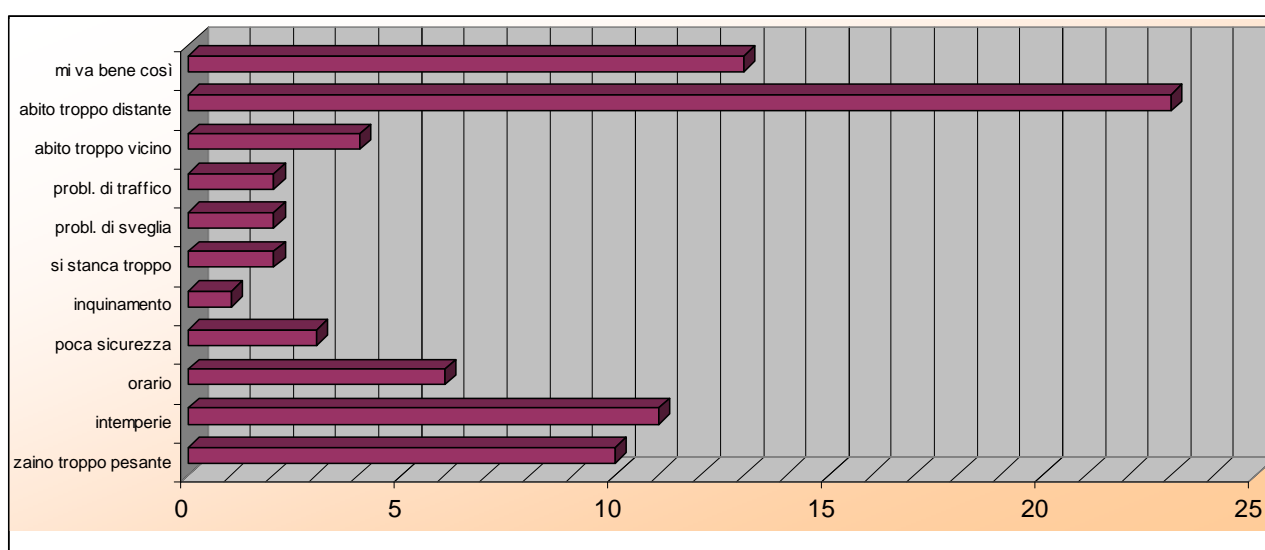
1.4 IL SERVIZIO 'PEDIBUS'

1.4.1 Sarebbe interessato/a a usufruire del PEDIBUS?

CLASSE\RISPOSTA	SI	NO	NON SO	% SI SU TOTALE
Prima	16	19	4	41
Seconda	14	22	1	37,9
Terza	12	28	1	29,2
Quarta	17	12	1	56,7
Quinta	15	14	0	51,7

Complessivamente 74 genitori sono interessati ad utilizzare il servizio del Pedibus. Rappresentano il 24% della popolazione scolastica.

1.4.2 Se non è interessato ad usufruire del Pedibus, qual è, secondo lei, il principale svantaggio nel suo utilizzo?



A parte la distanza, che in molti casi rappresenta un problema reale, il Pedibus non verrebbe utilizzato soprattutto per paura del 'brutto tempo' e del peso dello zaino. Molte persone preferiscono rispondere che non esistono particolari svantaggi, dichiarando di essere soddisfatti così.

Ecco alcune tra le risposte date:

- "Il tragitto che la bambina dovrebbe percorrere sarebbe troppo lungo"
- "Dovrei anticipare l'orario per svegliarla"
- "Chi abita lontano arriva a scuola stanco e inoltre deve alzarsi prima la mattina"
- "Nessuno svantaggio, ma il motivo è solo che a mio figlio preferisco pensarci io o mio marito"
- "I bimbi sono piccoli e vanno comunque accompagnati alla 'fermata' del pedibus"
- "...durante le giornate di pioggia arriverebbero divertiti ma soprattutto bagnati. Si può ovviare a questo portando a scuola un 'cambio', ma si perderebbe un po' di tempo per fa sì che i bambini si cambino. Preferisco vada in pulmino...mi sento più sicura".

1.4.3 Sarebbe disposto/a a collaborare, limitatamente alle sue disponibilità, all'iniziativa del PIEDIBUS?

25 genitori sono disposti a collaborare all'iniziativa del Pedibus, mentre 1 genitore risponde che non lo sa.

1.5 CONCLUSIONI

La popolazione scolastica percorre il tragitto casa-scuola avvalendosi, per una percentuale decisamente elevata (circa l'88%), di un accompagnatore. Questo è costituito prevalentemente dalla madre, anche se aumenta considerevolmente, nel viaggio di ritorno, il numero di scolari accompagnati da figure diverse dai genitori.

Il tragitto viene effettuato per oltre il 60% della popolazione con mezzi 'inquinanti', quali auto e pulmino; questo risulta essere un fattore decisamente negativo sia per l'aumento dell'inquinamento sia per quello del traffico.

A parte nelle classi prime e seconde, dove i genitori accompagnano i figli essenzialmente perché sono 'piccoli', nel secondo ciclo risulta prevalente il timore del traffico. Questo è, insieme alla preoccupazione per il peso dello zaino, un aspetto per il quale varrebbe la pena cercare qualche soluzione.

Complessivamente 74 genitori sono interessati a far utilizzare ai propri figli il servizio del Pedibus, soprattutto però nelle classi quarte e quinte. L'utilizzo del servizio viene richiesto dal 24% della popolazione scolastica.